

FORMATIONS FORESTIER

Campus de la Brunerie

180 Boulevard de Charavines

38500 VOIRON

Tél : 06 07 14 79 33

E-mail : formationsforestier@michele-forestier.fr

SIRET : 852 226 968 000 18

Code APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée

sous le n° **84 3807247 38** auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes



CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Il reprend le contenu du livre « De la naissance aux premiers pas », celui-ci étant largement commenté et expliqué.

Il servira de support à consulter au quotidien par le thérapeute.

Formation essentiellement pratique, partage d'expérience basé sur l'observation des mouvements du bébé, elle propose des pistes pour la prise en charge au quotidien du bébé en difficulté, quelle qu'elle soit.

OBJECTIFS

Donner au rééducateur des outils concrets pour assurer la prise en charge des bébés en difficultés :

- Approfondir la connaissance du développement moteur du bébé jusqu'à la marche
- Apprendre à repérer les difficultés
- Apprendre à conseiller les parents
- Donner des exercices à faire à chaque étape
- Construire une séance de rééducation
- Donner des outils pour les bilans et les relations avec les médecins

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Power point envoyés aux stagiaires avant la formation (nombreuses photos)
- Vidéos de bébés en bonne santé et en difficulté
 - Commentées par le formateur
 - Analysées par les stagiaires
- Exercices au sol par les stagiaires
- Manipulation de poupons
- Observation d'un bébé en direct
- Observation d'une prise en charge en direct => établissement du bilan et du programme de rééducation.
- Présentation de cas cliniques

PROGRAMME

- 1. La construction de la motricité**
 - Les possibilités motrices
 - Cheminement vers la position debout
 - Analyse des mouvements
 - Quelques repères
- 2. Phase statique : les positions à plat au sol :**
 - Etat de la motricité au moment de la naissance
 - Sur le dos
 - Sur le côté
 - Sur le ventre
- 3. Phase dynamique : les premiers déplacements : description, analyse et exercices**
 - Les retournements
 - Les roulés boulés
 - Les déplacements par glissement
 - Le ramper vers l'arrière
 - Le pivot
 - Le ramper vers l'avant
 - Le quatre pattes
 - L'installation à quatre pattes
 - La marche à quatre pattes
- 4. Découverte de la verticalité : description, analyse et exercices**
 - La position assise
 - L'installation et la sortie de la position assise
 - La position assise tenue
 - Les positions à genoux
 - A genoux assis
 - A genoux dressés
 - Le chevalier servant

- La position debout
 - L'installation en position debout et la redescente
 - La position debout tenue

5. L'exploration de l'espace, l'escalade : description, analyse et exercices

- Le franchissement d'obstacles
- La descente du canapé ou du lit
- La montée et la descente des escaliers
- Autres expériences motrices.

6. La marche : description, analyse et exercices

7. Intérêt d'un bon développement

8. Difficultés transitoires

- Causes possibles
- Comment s'y prendre dans tous les cas
- Hypotonie
- Bébés passifs
- Hypertonie
- Asymétries
- Bébés à risque

9. Difficultés secondaires

- Comment s'y prendre dans tous les cas
- Position assise figée
- Déplacements sur les fesses
- Marche dépendante de l'adulte
- Marche sur la pointe des pieds

10. Comment adapter la méthode aux principales pathologies

- Bébé à risque
- Handicap moteur
- Retard mental
- Troubles du comportement
- Polyhandicaps

11. L'accompagnement de la motricité

- Les erreurs les plus fréquentes
- Les idées reçues
- Les actes de la vie quotidienne
- Le petit mobilier de bébé, les accessoires, les vêtements, les chaussures

12. Analyse et apprentissage de la méthode de rééducation

Le rééducateur prend le temps d'observer le bébé et lui propose des exercices simples, basés sur les « niveaux d'évolution motrice ». Il s'attache à le faire progresser d'étapes en étapes vers la position debout. Il donne des conseils pour les actes de la vie quotidienne (change, portage, bain...) afin que le bébé reproduise ces mouvements tout au long de la journée à travers ses déplacements et puisse ainsi se « rééduquer ».

- Le respect de la construction de la marche et du rythme de l'enfant
- Privilégie le mouvement
- Attache peu d'importance aux position tenues (assise, debout)
- Privilégie la symétrie
- Verticalise le plus tard possible afin de
 - Fortifier les muscles du cou
 - Faire travailler le tronc en position horizontale
 - Privilégier les appuis sur les bras
 - Favoriser la dissociation des ceintures
- La répétition et la reprise des exercices dans la vie quotidienne
- L'implication et l'éducation des parents, leur participation aux séances de rééducation
 - Information
 - Gestes de la vie quotidienne
 - Jeux moteurs
- Repérer les pathologies

13. Bilan bébé et conduite d'une séance de rééducation

14. Liste du matériel utile à la rééducation

15. Relation avec parents et médecins

16. Comment s'adapter au comportement de l'enfant.

17. Documents fournis :

- Les Power Point en version PDF